



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Sektor Publik**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Akuntansi Pengantar 1	ASP1101	Mata Kuliah Wajib	Teori 3	Praktik	I	15 Juni 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	Risanty, S.E., M.Si., Ak, CA		Sambas Ade Kesuma, S.E., M.Si., Ph.d., Ak, Ca.		Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 04	Mampu mengomunikasikan ide, argumen, dan laporan secara profesional melalui media lisan, tulisan, maupun digital kepada berbagai pemangku kepentingan.				
	CPL 05	Mampu menyusun laporan keuangan dan pertanggungjawaban organisasi sektor publik, sosial, dan syariah sesuai dengan SAP, PSAK, dan PSAK Syariah.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK 01	Mampu menjelaskan konsep dasar siklus akuntansi				20%
	CPMK 02	Mampu menjelaskan tahapan penyajian laporan keuangan perusahaan jasa				30%
	CPMK 03	Mampu menganalisis konsep Tutup Buku dalam bidang akuntansi				20%
	CPMK 04	Mampu menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang				30%
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, konsep dasar dan prinsip-prinsip akuntansi					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi					

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menghasilkan jurnal umum													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Buku Besar													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perhitungan neraca saldo													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menghitung dan menyesuaikan prosedur jurnal penyesuaian													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menghitung perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penyusunan jurnal penutupan													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi perusahaan dagang													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menghasilkan jurnal perusahaan dagang													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyusun buku besar dan neraca saldo pada perusahaan dagang													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menyesuaikan pembukuan perusahaan dagang													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan pada perusahaan dagang													
<b>Korelasi CPL dengan CPMK</b>		<b>Sub CPM K1</b>	<b>Sub CPM K2</b>	<b>Sub CPM K3</b>	<b>Sub CPM K4</b>	<b>Sub CPM K5</b>	<b>Sub CPM K6</b>	<b>Sub CPM K7</b>	<b>Sub CPM K8</b>	<b>Sub CPM K9</b>	<b>Sub CPMK 10</b>	<b>Sub CPMK 11</b>	<b>Sub CPMK 12</b>	<b>Sub CPMK 13</b>	<b>Sub CPMK 14</b>
	CPM K1	√	√												
	CPM K2			√	√	√	√	√	√	√					
	CPM K3										√				
	CPM K4											√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Dasar-Dasar Akuntansi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami konsep-konsep dasar akuntansi dan penerapannya dalam ekonomi. Mahasiswa belajar konsep akuntansi dasar, jurnal, buku besar, neraca saldo, AJP, neraca lajur, laporan keuangan, neraca saldo disesuaikan, jurnal penutup dan jurnal pembalik perusahaan jasa dan perusahaan dagang.														
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Siklus Akuntansi</li> <li>3. Jurnal</li> <li>4. Buku Besar</li> <li>5. Neraca Saldo</li> <li>6. Penyesuaian Pembukuan</li> <li>7. Neraca Saldo setelah Penyesuaian</li> <li>8. Neraca Lajur</li> <li>9. Laporan Keuangan</li> </ol>														

	10. Penutupan Pembukuan 11. Akuntansi Perusahaan Dagang 12. Jurnal Perusahaan Dagang 13. Buku Besar dan Neraca Saldo Perusahaan Dagang 14. Penyesuaian Pembukuan Perusahaan Dagang 15. Neraca Lajur dan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Warren, Carl. S, dkk. 2017. Pengantar Akuntansi 1 Edisi ke-4 Adaptasi Indonesia. Penerbit Salemba 4						
	<b>Pendukung:</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Risanty, S.E., M.Si., Ak, CA</b>						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, konsep dasar dan prinsip-prinsip akuntansi	1. Mampu menjelaskan tentang pengertian akuntansi 2. Mampu menjelaskan tentang Tujuan Akuntansi 3. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Akuntansi 4. Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Akuntansi	<b>Kriteria:</b> Tugas Individu  <b>Bentuk:</b> Essay test	KM [(1x(3x60”)] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi	PB [(1x(3x50”)] <b>Kegiatan:</b> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 3. Aktif pada saat sesi tanya jawab  <b>Media:</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> - Kontrak Perkuliahan - Orientasi Perkuliahan  <b>Pokok bahasan:</b> Konsep-konsep dasar Akuntansi  Sub pokok bahasan: • Pengertian akuntansi	Tugas I: 1%

				<p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Ceramah, diskusi</i></p> <p>PT [(1x(3x60"))] Menjelaskan kesimpulan ruang lingkup Dasar Akuntansi</p> <p><b>Metode: Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p><i>Power Point Presentation (PPT)</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tujuan akuntansi</li> <li>● Konsep dasar akuntansi</li> <li>● Prinsip-prinsip akuntansi</li> </ul>	
2	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang pengertian siklus akuntansi</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang kategori data yang dibutuhkan</li> <li>3. Mampu menjelaskan pengertian rekening</li> <li>4. Mampu menjelaskan sifat-sifat rekening</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Menjelaskan siklus akuntansi</p> <p><b>Metode: Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Aktif pada saat sesi tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Siklus Akuntansi</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Siklus Akuntansi</li> <li>2. Kategori Data yang dibutuhkan</li> <li>3. Pengertian Rekening</li> <li>4. Sifat-sifat Rekening</li> </ol>	<p>Tugas 2: 1%</p>

3	<p>Sub-CPMK3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami pembuatan jurnal umum</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dan memahami pengertian jurnal</li> <li>2. Mampu menjelaskan dan memahami bentuk jurnal</li> <li>3. Mampu menjelaskan dan memahami prinsip dasar penjurnalan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Menyusun Jurnal dan prinsip penjurnalan</p> <p><b>Metode:</b> <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Aktif pada saat sesi tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Pokok Pembahasan:</b> Jurnal</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Jurnal</li> <li>2. Bentuk Jurnal</li> <li>3. Prinsip dasar penjurnalan</li> </ol>	<p>Tugas 3: 1%</p>
4	<p>Sub-CPMK4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami prosedur buku besar (posting)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dan memahami buku besar (posting)</li> <li>2. Mampu menjelaskan dan memahami prosedur Buku besar (posting)</li> <li>3. Mampu menjelaskan dan memahami perhitungan saldo masing-masing rekening</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Aktif pada saat sesi tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p>	<p><b>Pokok Pembahasan:</b> Buku Besar (Posting)</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Buku Besar (posting)</li> <li>2. Prosedur Buku Besar (posting)</li> <li>3. Perhitungan saldo masing-masing rekening</li> </ol>	<p>Kuis 1: 5%</p>

				<p>PT [(1x(3x60")) Menyusun Buku Besar (posting)</p> <p><b>Metode:</b> <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi</p>		
5	<p>Sub-CPMK5:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami prosedur perhitungan neraca saldo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur koreksi kesalahan pembukuan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60")) <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60")) Menyusun neraca saldo dan koreksi kesalahan pembukuan</p> <p><b>Metode:</b> <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50")) <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi tanya jawab</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi</p>	<p><b>Pokok Pembahasan:</b> Penyesuaian Pembukuan</p> <p>Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian penyesuaian pembukuan 2. Prosedur penyesuaian pembukuan</p>	<p>Tugas 4: 1%</p>

6	<p>Sub-CPMK6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami prosedur jurnal penyesuaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian penyesuaian pembukuan</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyesuaian pembukuan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, Diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Menyusun penyesuaian pembukuan dan jurnal penyesuaian</p> <p><b>Metode: Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Aktif pada saat sesi tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Penyesuaian Pembukuan</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penyesuaian pembukuan</li> <li>2. Prosedur penyesuaian pembukuan</li> </ol>	<p>Tugas 5: 1%</p>
7	<p>Sub-CPMK7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur identifikasi rekening laba rugi dan rekening neraca</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, Diskusi</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Aktif pada saat sesi tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Neraca Saldo Penyesuaian</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian</li> <li>2. Prosedur identifikasi</li> </ol>	

				<p>PT [(1x(3x60")) Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian dan prosedur identifikasi rekening laba rugi dan rekening neraca</p> <p><b>Metode: Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p><i>Youtube</i> <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p>	<p>rekening laba rugi dan rekening neraca</p>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						15%
9	<p>Sub-CPMK8:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami penyusunan laporan posisi keuangan (neraca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan proses perhitungan laporan posisi keuangan</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan proses perhitungan laba rugi, laporan perubahan modal dan laporan posisi keuangan pada suatu periode</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60")) <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60")) Menyusun Laporan Posisi Keuangan dan proses perhitungan laba atau rugi pada suatu periode.</p>	<p>PB [(1x(3x50")) <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi tanya jawab</i> 4. <i>Pembagian kelompok dan penugasan kelompok</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Laporan Posisi Keuang</p> <p>Sub-pokok bahasan: 1. Proses perhitungan laporan posisi keuangan 2. Proses perhitungan laba atau rugi pada suatu periode 3. Penyusunan laporan laba rugi dan perubahan modal 4. Penyusunan laporan posisi keuangan</p>	<p>Tugas 6: 2%</p>

				<b>Metode: Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a>	<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi		
10	Sub-CPMK9:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu pembuatan jurnal penutupan	1. Mampu memahami dan menjelaskan pembuatan jurnal penutupan 2. Mampu memahami dan menjelaskan Penutupan Buku 3. Mampu memahami dan menjelaskan neraca saldo setelah penutupan buku	<b>Kriteria:</b> Tugas Individu  <b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi	KM [(1x(3x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi  <b>Metode:</b> Ceramah, Diskusi  PT [(1x(3x60"))] Menyusun Jurnal Penutupan dan neraca saldo setelah penutupan  <b>PBL :</b> <i>Memilih jenis perusahaan jasa (salon kecantikan, konsultan hukum, bengkel mobil) dan mengumpulkan data beserta informasi terkait perusahaan jasa tersebut, lalu membuat siklus akuntansi perusahaan jasa tersebut dari Jurnal Umum sampai Laporan Posisi Keuangan</i>	PB [(1x(3x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi tanya jawab</i>  <b>Media:</b> <i>Power Point  Presentation (PPT)  Youtube</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi	<b>Pokok bahasan:</b> Jurnal Penutupan  Sub-pokok bahasan: 1. Penyusunan jurnal penutup 2. Penyusunan penutupan buku 3. Penyusunan neraca saldo setelah penutupan buku	PBL : 40%

				<b>Metode:</b> <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a>			
11	Sub-CPMK10:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi perusahaan dagang	1. Mampu menahami dan menjelaskan siklus akuntansi perusahaan dagang 2. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian rekening-rekening pada perusahaan dagang 3. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan pendebetan dan pengkreditan pada perusahaan dagang	<b>Kriteria:</b> Tugas Individu  <b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi	KM [(1x(3x60”)] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi  <b>Metode:</b> Ceramah, diskusi  PT [(1x(3x60”)] Menyusun siklus akuntansi perusahaan dagang  <b>Metode:</b> <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a>	PB [(1x(3x50”)] <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi tanya jawab</i>  <b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i>	<b>Pokok bahasan:</b> Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang  Sub-pokok bahasan: 1. Siklus akuntansi perusahaan dagang 2. Pengertian rekening-rekening pada perusahaan dagang 3. Prosedur perhitungan pendebetan dan pengkreditan pada perusahaan dagang	Tugas 7: 2%

12	<p>Sub-CPMK11:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami jurnal perusahaan dagang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar penjurjanaan pada perusahaan dagang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Menyusun jurnal pada perusahaan dagang</p> <p><b>Metode:</b> <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Perkuliahan</li> <li>3. Aktif pada saat sesi tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Jurnal Perusahaan Dagang</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>2. Bentuk jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>3. Prinsip dasar penjurjanaan pada perusahaan dagang</li> </ol>	Kuis 2: 5%
13	<p>Sub-CPMK12:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami penyusunan buku besar dan neraca saldo pada perusahaan dagang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur buku besar (posting) pada perusahaan dagang</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur koreksi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Individu</p> <p><b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, Diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Menyusun Buku Besar, Neraca Saldo, dan koreksi</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Perkuliahan</li> <li>3. Aktif pada saat sesi tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Buku Besar dan Neraca Saldo pada Perusahaan Dagang</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur Buku Besar pada perusahaan dagang</li> <li>2. Prosedur perhitungan Neraca Saldo</li> </ol>	Tugas 8: 2%

		kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang		kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang	<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i>	pada perusahaan dagang 3. Prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang	
14	Sub-CPMK13:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami penyesuaian pembukuan perusahaan dagang	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang 2. Mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang	<b>Kriteria:</b> Tugas Individu  <b>Bentuk:</b> Pilihan Essay Diskusi	KM [(1x(3x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi  <b>Metode:</b> Ceramah, Diskusi  PT [(1x(3x60"))] Menyusun jurnal penyesuaian pada perusahaan dagang  <b>Metode:</b> <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a>	PB [(1x(3x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Aktif pada saat sesi tanya jawab</i>  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i>	<b>Pokok bahasan:</b> Penyesuaian Pembukuan Perusahaan Dagang  Sub-pokok bahasan: 1. Pengertian penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang 2. Prosedur penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang	Tugas 9: 2%

15	<p>Sub-CPMK14 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan pada perusahaan dagang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan perubahan modal perusahaan</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan laporan posisi keuangan pada perusahaan dagang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas Kelompok</p> <p><b>Bentuk:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode:</b> Ceramah, Diskusi</p> <p>PT [(1x(3x60"))]</p> <p>Menyusun laporan lab arui, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan pada perusahaan dagang</p> <p><b>Metode:</b> <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Perkuliahan</i></li> <li>3. <i>Presentasi kelompok</i></li> <li>4. <i>Aktif pada saat sesi tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kuliah</i></li> <li>2. <i>Diskusi</i></li> </ol>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Laporan Keuangan pada Perusahaan Dagang</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penyusunan laporan laba-rugi</li> <li>2. Penyusunan laporan perubahan modal pada perusahaan dagang</li> <li>3. Proses penyusunan laporan posisi keuangan pada perusahaan dagang</li> </ol>	<p>Tugas 10: 2%</p>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						20%

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Quiz

Nilai per butir soal	Kriteria
4	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar
3	Langkah pengerjaan soal benar terdapat sedikit kesalahan pada penjelasan
2	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar terdapat banyak kesalahan dalam penjelasan
1	Langkah pengerjaan soal kurang tepat dan tidak dapat memberikan keterangan

Skor quiz : 10 x © nilai per butir soal (skor maksimal = 100)

### Rubrik Penilaian *Project Base Learning* (Tugas Besar)

#### Terdiri Dari:

1. Penilaian Isi/*Content* Tugas
2. Penilaian Kerjasama Kelompok

#### 1. Rubrik Penilaian Isi/*Content* Tugas

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
1. Aplikasi	Menentukan perusahaan jasa yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menentukan perusahaan jasa yang relevan</li> <li>- Mampu mengumpulkan data dan informasi terkait perusahaan jasa yang dipilih dengan ketepatan analisis 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menentukan perusahaan jasa yang relevan</li> <li>- Mampu mengumpulkan data dan informasi terkait perusahaan jasa yang dipilih dengan ketepatan analisis 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menentukan perusahaan yang relevan</li> <li>- Mampu mengumpulkan data dan informasi terkait perusahaan jasa yang dipilih dengan ketepatan analisis 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mampu menentukan perusahaan yang relevan</li> <li>- Tidak mampu mengumpulkan data dan informasi terkait perusahaan jasa yang dipilih</li> </ul>	
2. Akurat	Keakuratan data/informasi dengan siklus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak mampu menyusun siklus</li> </ul>	

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
	akuntansi perusahaan jasa	dengan ketepatan analisi 100%	dengan ketepatan analisi 80%	dengan ketepatan analisi 70%	akuntansi perusahaan jasa	

## 2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Deskripsi Kriteria	Sangat Baik > 81	Baik 71 -80	Cukup 60 – 70	Kurang < 60	Nilai
Skala	4	3	2	1	
Memberikan Ide/Gagasan atau Solusi	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
Partisipatif (mengerjakan tugas kelompok yang menjadi bagiannya)	Selalu/aktif	Sering	Kadang-kadang	Tidak aktif/pasif	
Kehadiran saat mengerjakan tugas	Selalu hadir	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	

Perhitungan penilaian tugas besar Dasar-Dasar Akuntansi adalah

$$\text{Nilai Tugas 1} - n = (50\% \times \text{Isi (Content)}) + (50\% \times \text{Nilai kerjasama kelompok})$$

$$\text{Nilai Tugas Besar Dasar – Dasar Akuntansi} = \frac{\text{Nilai tugas 1} + \text{Nilai tugas 2} + \dots + \text{Nilai tugas } n}{n}$$

## Rubrik Penilaian Ujian Esai

Kategori	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang	

	ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dipahami selama perkuliahan dengan baik dan tepat	sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dipahami selama perkuliahan.	ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dipahami selama perkuliahan.	ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

**Bobot Penilaian :**

Tugas Harian	(15%)
Quiz	(10%)
Project	(40%)
UTS	(15%)
UAS	(20%)
<b>Total</b>	<b>100%</b>